

Une première mobilisation des AESH pour un statut et une meilleure reconnaissance de leur métier

Vannes, Nîmes, Montpellier, Toulouse, Rennes, Rodez, Saint-Etienne... les AESH se sont rassemblés partout en France dans le cadre d'une journée nationale de mobilisation unitaire, pour revendiquer leur droit à une reconnaissance professionnelle passant par la création d'un vrai métier, un statut reconnu, des emplois stables et pérennes, des temps complets, une revalorisation des salaires et une véritable formation professionnelle.

De nombreux AESH, des femmes pour la plupart, ont témoigné de leurs conditions de travail actuelles et des difficultés à vivre d'un métier qu'ils aiment et pour lequel ils attendent une pleine reconnaissance de la tâche qu'ils accomplissent au quotidien auprès des élèves en situation de handicap.

Les premières annonces du ministre de l'Éducation nationale sur un recrutement en CDD de trois ans, la mise en place de pôles inclusifs d'accompagnement localisés ou la possibilité d'étendre l'accompagnement au temps périscolaire ne sont pas à la hauteur des attentes de ces personnels malmenés et précarisés.

Le SNUipp-FSU attend du ministre qu'il entende les revendications légitimes des AESH et que les arbitrages qui seront rendus le 11 février à l'issue de la concertation sur l'école inclusive portent sur une pleine reconnaissance du métier des accompagnantes et des accompagnants des élèves en situation de handicap. A défaut, il prendra contact avec les organisations syndicales appelant à la mobilisation du 6 février pour en préparer des suites.

- Nîmes : les AESH et les AVS veulent un vrai statut
- Rassemblement devant le rectorat de Rouen, les AESH en souffrance
- <u>Trop de précarité : Betty, AESH accompagnante d'élèves handicapés interpelle le</u> président
- Chambéry : les auxiliaires de vie scolaire ont manifesté ce mercredi
- Précarité, bas salaire, manque de considération... Pourquoi les accompagnants scolaires d'élèves handicapés sont à bout
- <u>Privas</u> : les accompagnants d'élèves handicapés veulent une reconnaissance de <u>leur métier</u>
- Ils aident les élèves handicapés : « On aime notre métier, mais on n'en vit pas »
- Saint-Etienne : une cinquantaine d'aides aux enfants handicapés ont manifesté

- <u>Laval</u> : les accompagnants d'enfants en situation de handicap réclament un vrai statut
- Vannes : « Pour une reconnaissance des accompagnants des élèves en situation de handicap »
- <u>Dordogne</u>: les AESH manifestent pour un statut et des augmentations de salaire
- <u>Élèves handicapés : les accompagnants en grève pour « la reconnaissance d'un vrai métier »</u>
- <u>Élèves handicapés : dans la Manche, leurs accompagnants « invisibles de</u> l'Éducation » manifestent
- <u>Une centaine d'AVS ont défilé dans les rues de Toulouse pour réclamer un</u> meilleur statut
- Les accompagnants d'élèves handicapés demandent au gouvernement de revoir sa copie
- <u>Élèves handicapés</u> : les AESH de l'Isère à nouveau mobilisés pour faire reconnaître leur métier
- Annecy : les AESH veulent être mieux traités
- <u>Montpellier</u> : les AESH ont rappelé leur condition précaire devant le rectorat ce mercredi
- À Châteauroux, les AESH manifestent pour plus de reconnaissance
- <u>Sarthe</u>: <u>le blues des accompagnantes d'élèves handicapés</u>
- <u>Vannes</u>: AVS « On voudrait une reconnaissance professionnelle »
- Loire : les AVS réclament un vrai statut et moins de précarité
- Saint-Brieuc : un statut pour les accompagnants d'élèves handicapés
- Rodez : pour un statut des accompagnants
- Agen : les accompagnants d'élèves handicapés veulent la reconnaissance de leur métier
- <u>Les syndicats d'enseignants mobilisés aux côtés des accompagnants d'élèves en</u> situation de handicap à Toulon

Paris, le 11 février 2019.