



Stéphane Bonnery, Cécile Brunon, Dominique Cau-Bareille

Table-ronde: L'école au temps du Covid

Présentation

Mercredi
25/11
9h30-11h

Depuis la décision de fermer les écoles pour répondre à la crise ouverte par le COVID-19, le système scolaire a connu un ébranlement sans précédent. Enseignantes et enseignants, élèves, parents ont dû faire face dans l'urgence à une profonde déstabilisation. Les espaces se sont mélangés. Le métier a été bouleversé, sans que l'institution constitue un recours. Et le déconfinement s'est accompagné de son lot de difficultés. Aujourd'hui, alors que la société est engagée dans une deuxième phase de confinement, le quotidien des classes est impacté par un nouveau protocole sanitaire. En quelques jours et pour quelques mois, l'école est sortie de ses gonds.

Quelles sont les conséquences de cet ébranlement, tant pour les PE que pour les élèves ? Quelles sont les conditions pour que l'école puisse assumer sa fonction de lutte contre les inégalités dans le respect de l'expertise de ses personnels ? Ce sont ces questions auxquelles apporteront leur éclairage Stéphane Bonnery, Dominique Cau-Bareille et Cécile Brunon.

Biographie

Stéphane Bonnery est professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8. Spécialiste en sociologie des apprentissages, ses travaux portent sur les mécanismes de renouvellement des inégalités scolaires dans les situations d'apprentissage. Il a coordonné avec Etienne Douat, chercheur en sociologie à Poitiers, « L'éducation au temps du Coronavirus ».

Cécile Brunon est titulaire d'un DU "analyse ergonomique du travail", d'un master 2 pro et d'un master 2 recherche en ergonomie. Ses travaux portent sur les stratégies mises en jeu pour gérer différentes sources de prescription, les enjeux de coordination d'acteurs de différentes institutions dans des contextes de réformes, et à la façon dont les collaborations peuvent se constituer en ressources pour les acteurs.

Dominique Cau-Bareille est maîtresse de conférences à l'Institut d'Etude du Travail de Lyon 2. Elle est membre du Chantier Travail du SNUipp FSU et de l'institut de recherche de la FSU. Dans une démarche ergonomique, ses travaux explorent comment « durer dans le métier » en particulier pour les fins de carrière au vu des conditions de travail des PE. Elle mène depuis le mois de mars une recherche sur l'activité des enseignants en période de Covid en collaboration avec Cécile Brunon.

Bibliographie



Stéphane Bonnery

« L'éducation aux temps du coronavirus », La Dispute, 2020. Co-direction avec Etienne Douat.

« Supports pédagogiques et inégalités scolaires. Études sociologiques », La dispute, 2015.

« Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficultés et dispositifs pédagogiques », La dispute, 2007 (Réédition début 2021).

Dominique Cau Bareille

« Quelles mesures sont mises en place pour accompagner les enseignants en fin de carrière en France ? » Dans Numéro spécial de Retraite et Société sur le thème « Vieillir en entreprise : logiques organisationnelles et genre », 2018.

« Obéir, bidouiller ou désobéir : un dilemme au cours des pratiques enseignantes. » dans Analyses de l'activité : perspectives pour la conception et la transformation des situations de formation, Presses universitaires de Rennes, 2018.

« Les difficultés des enseignants en fin de carrière. » Revue enseignante Résonnances, 2017.