

# SE SYNDIQUER

Pour moi, pour nous  
Pour notre métier,  
Pour l'école



**JE ME SYNDIQUE !**



## DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

- ▶ Snuipp.fr
- ▶ Nos réseaux sociaux
  - ▶ facebook.com/snuipp
  - ▶ @FSU\_SNUipp
  - ▶ snuippfsu
- ▶ Neo.snuipp.fr

## DES PUBLICATIONS

- ▶ Fenêtres sur cours
- ▶ Pour
- ▶ Des brochures thématiques
- ▶ Les lettres d'information



## DES INITIATIVES ET DES RENCONTRES

- ▶ Des militant-es sur le terrain
- ▶ Des réunions d'information syndicale
- ▶ Des stages de formation syndicale nationaux et départementaux
- ▶ Des colloques sur le métier
- ▶ Des universités d'automne et de printemps

## Contacts SNUipp dans votre département :

✉ **Mail :** [snuippXX@snuipp.fr](mailto:snuippXX@snuipp.fr)

🌐 **Site :** <http://XX.snuipp.fr>

où XX est le numéro de la section départementale

# Se syndiquer...

## Vous hésitez ?



### **Le mot des secrétaires généraux**

Unis et  
massivement  
syndiqués,

les personnels sont en mesure de relever collectivement les défis auxquels est confrontée l'école et de porter des propositions au bénéfice des personnels, des élèves et des écoles. C'est ce à quoi s'attachent quotidiennement les militantes et les militants de la FSU-SNUipp. Se syndiquer participe à renforcer un outil collectif au service de chacun-e et de toute la profession ! C'est aussi avoir la possibilité de participer aux décisions et de s'investir à sa mesure.

#### **Premier syndicat de la profession parce que proche et disponible**

La FSU-SNUipp représente les 357 000 enseignant-es du primaire, environ 4000 PsyEN, 132 200 AESH, les contractuel-les et les PEGC des plus de 50 000 écoles et établissements scolaires français. La FSU-SNUipp les accompagne quotidiennement dans leur vie professionnelle. Mouvement, promotions, fermetures et ouvertures de classe, temps partiels, formation professionnelle et conditions de travail se jouent à la fois au rythme des décisions ministérielles, académiques et départementales. La FSU-SNUipp avec une section dans chaque département et avec des délégué-es dans toutes les instances s'investit et se mobilise, pour répondre au mieux à cette réalité.

**Guilaine David, Blandine Turki, Nicolas Wallet,**  
co-secrétaires généraux

# La FSU-SNUipp

## Premier syndicat pour défendre les droits et en gagner de nouveaux

### ► Un syndicat porte-voix de la profession

Les conditions d'exercice du métier, en mutation, sont de plus en plus difficiles, dégradant souvent les conditions de vie des personnels. Les injustes réformes des retraites successives ont allongé les carrières, retardé l'âge de départ et réduit les pensions. Le travail doit être mieux reconnu et les droits respectés et améliorés. Les actions menées avec les personnels, pour défendre l'école et la Fonction publique, pour améliorer les salaires et les carrières, doivent se poursuivre.

### ► Salaires : revaloriser les salaires de toutes et tous

Soutenue par une profession mobilisée, la FSU-SNUipp a obtenu des augmentations indemnitaires pour toute la profession et des améliorations du déroulement de carrière. Mais pour la plupart des PE, les pertes de pouvoir d'achat, liées à l'inflation et au gel du point d'indice, ne seront pas compensées. Alors que le salaire des PE est inférieur de 19% à la moyenne de l'OCDE, cette revalorisation ne satisfait pas les attentes de la profession et ne résoudra pas la crise d'attractivité du métier enseignant.

Le syndicat revendique 300€ nets/mois immédiatement pour tous les personnels enseignants, assortis d'une augmentation de la valeur du point d'indice et de son indexation



sur l'inflation, sans oublier les AESH dont le salaire est bien souvent inférieur à 800€. Elle appelle à ne pas s'engager dans un pacte menaçant les collectifs de travail et incapable d'améliorer la réussite de tous les élèves.

### ► Temps de travail : ça déborde !

43 heures, c'est le temps de travail hebdomadaire médian reconnu par le ministère pour les PE. Multiplication des réunions, des concertations, relations avec les parents, les partenaires : le temps de travail hors-la-classe explose.

La FSU-SNUipp revendique la déconnexion du temps élèves et du temps enseignant pour arriver à 18 heures devant élèves et 3 heures pour le travail en équipe et avec les partenaires de l'école.

Face à la multiplication de demandes d'utilisation des outils numériques professionnels hors temps de service, la FSU-SNUipp revendique le respect du droit à la déconnexion.

**► Effectifs**

Avec les dédoublements des GS, CP et CE1 dans les zones d'éducation prioritaire et en étendant le principe de 24 maximum par classe sur ces niveaux hors EP, le ministère reconnaît que la diminution des effectifs a un effet sur la réussite des élèves. Cette mesure positive ne doit pas s'effectuer au détriment des autres niveaux. La FSU-SNUipp demande une réelle diminution des effectifs par classe sur l'ensemble du territoire avec un seuil d'ouverture à 24 par classe.

**► Pour un mouvement qui respecte les enseignant-es**

Malgré l'opacité de la nouvelle gestion des carrières, la FSU-SNUipp accompagne les collègues, interroge l'administration afin d'exiger de la transparence collective, dans le mouvement départemental ou les permutations. La FSU-SNUipp exige une amélioration de la mobilité des personnels, l'abrogation de la loi de transformation de la Fonction Publique et le retour à une gestion équitable et transparente des opérations au sein des CAPD.

**► Pour une vraie médecine du travail**

C'était quand votre dernière visite médicale ? La FSU-SNUipp exige une réelle prise en compte de la santé des personnels et une médecine de prévention de qualité, au service des personnels et de leurs élèves.

**► Direction d'école du temps et des moyens !**

Directeurs et directrices ont une place particulière dans le collectif de travail et des responsabilités essentielles au bon fonctionne-

ment de l'école. La fonction est au cœur des interactions de l'école : familles, collectivités, professionnels du domaine du soin... Mais elle est attaquée notamment par la loi Rilhac qui risque d'ouvrir la voie à un statut hiérarchique dans l'école, détériorant le collectif de travail entre pairs. Malgré l'augmentation des décharges obtenue par la FSU-SNUipp et des mesures indemnitaires, ces dernières sont loin des attentes.

La FSU-SNUipp revendique une revalorisation financière et des moyens pour vraiment se consacrer aux élèves, à la coordination et l'animation de l'école, avec une véritable aide pérenne au fonctionnement de l'école, plus de décharges de service et de formation.

**► AESH : un véritable statut et un salaire digne !**

Les AESH sont des personnels incontournables de l'école inclusive. Mais ces agent-es sous contrat continuent d'exercer dans des conditions précaires : temps de travail incomplets, faible rémunération, conditions de travail dégradées, mutualisation et gestion pilotée par les PIAL, absence de formation... Le regroupement de cadre d'emploi des AESH avec celui des AED autour du métier d'accompagnant à la réussite éducative (ARE) ne répond pas aux problématiques aux attentes des personnels.

La FSU-SNUipp revendique un véritable métier pour les AESH qui passe par la création d'un nouveau corps de la Fonction publique, une augmentation de salaire, l'assurance d'un temps complet et la garantie de meilleures conditions de travail.

# La FSU-SNUipp

## Premier syndicat pour penser et transformer le métier



© MILLEBRAND/NAJIA PRESSE

PE, PsyEN et AESH sont des professionnel·les. Pour leur donner les moyens de bien accomplir leurs missions, formation et reconnaissance d'un travail de conception comptent parmi les conditions pour pouvoir agir sur l'évolution du métier et être pleinement partie prenante des transformations de l'école.

### ► Enseigner : un métier de conception

Professionnel·les à part entière, les PE doivent garder la main sur leur métier. Dans le cadre

de contenus et de programmes définis nationalement, pouvoir choisir et élaborer ses propres méthodes et démarches, bâtir ses projets et rester maîtres·ses des dispositifs d'évaluation des élèves constituent les incontournables. La FSU-SNUipp revendique une réelle liberté pédagogique.

### ► Enseigner est un métier qui s'apprend

Il faut reconstruire une formation professionnelle initiale et continue, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, pédagogique. Les recherches en éducation participent de la formation des enseignant·es et doivent être accessibles à toutes et tous.

### ► Maternelle : il faut voir grand pour les petits !

La scolarisation en maternelle est un vrai levier pour la réussite scolaire de tous les élèves. La FSU-SNUipp continue de revendiquer des conditions indispensables à l'école première notamment une baisse des effectifs dans toutes les classes qui sont parmi les plus élevées d'Europe, une ATSEM affectée à temps plein dans toutes les classes et la scolarisation des 2 ans partout où cela est nécessaire.

# La FSU-SNUipp dans la FSU

## Pour penser et transformer la société

### Un syndicat engagé pour les droits humains

Les engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Pour la FSU-SNUipp, il n'est pas possible de rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture, mais aussi au développement de la précarité, des discriminations qui touchent les familles. Autant de freins à la réussite de tous les élèves. La FSU-SNUipp est solidaire et agit.



© SHUTTERSTOCK

#### ► Dans FSU-SNUipp il y a FSU

La FSU-SNUipp appartient à la FSU, une fédération syndicale constituée de syndicats nationaux qui lui permettent d'être avec ses 150 000 adhérent·es l'une des principales fédérations de la Fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de

solidarité et d'égalité, mais aussi pour garantir l'accès de toutes les citoyennes et tous les citoyens à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture...). La FSU promeut un syndicalisme de lutte, unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec l'ensemble des salarié·es.

### La FSU sur le web!



[www.fsu.fr](http://www.fsu.fr)



[facebook.com/fiers.du.service.public](https://facebook.com/fiers.du.service.public)



[@pressefsu](https://twitter.com/pressefsu)



# Se syndiquer ? N'hésitez plus !

## Une vraie bonne idée Pour moi, pour nous, pour mon métier, pour l'école

- ▶ Parce qu'on fait confiance aux représentant-es de la FSU-SNUipp
- ▶ Pour s'informer, se faire aider et être défendu-e
- ▶ Parce que la FSU-SNUipp a été attentif à votre situation, vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain
- ▶ Pour échanger, réfléchir sur le métier et le faire avancer collectivement
- ▶ Pour partager des valeurs et des solidarités
- ▶ Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail, et qu'on a besoin de respect en tant que professionnel-les
- ▶ Pour changer l'école et la société

## Le syndicat... c'est trop cher ? Offrez-vous un café engagé par semaine !



Avec la déduction fiscale de 66% transformée en crédit d'impôt, les deux tiers de la cotisation sont désormais remboursés même pour les personnes non imposables. En moyenne une cotisation équivaut à 50€ par an... 1€ par semaine ! Essentiel pour éditer et acheminer les journaux, financer les actions, les charges : locaux, téléphone, internet...

## Se syndiquer c'est utile

Le syndicat ne vit que des cotisations de ses syndiqué-es pour informer, pour défendre les personnels tant individuellement que collectivement. **Se syndiquer, c'est être plus forts, efficaces et constructifs ensemble pour défendre l'école, les droits de tout-es et de chacun-e.**

### Vous syndiquer à la FSU-SNUipp ?

66% de la cotisation sont remboursés sous forme de crédit d'impôt.

**POUR ADHÉRER  
EN QUELQUES  
CLICS, SCANNEZ  
CE QR CODE**



 [adherer.snuipp.fr](https://adherer.snuipp.fr)