

Éduquer à l'égalité dans une école égalitaire

Alors que les inégalités entre filles et garçons persistent dans le système éducatif, et que les questions de genre font l'objet de débats souvent instrumentalisés, la FSU-SNUipp a organisé, le 24 mars 2026, un colloque national intitulé « *Questions de genre : à l'école de l'égalité* ».

Cette journée, dense et riche en échanges, avait pour ambition d'interroger les pratiques pédagogiques, les contenus d'enseignement et l'organisation même du système éducatif, autant de dimensions qui participent à la production des inégalités scolaires. En s'appuyant sur les apports de la recherche scientifique, elle a également permis d'explorer des leviers concrets pour construire une école plus juste.

Les interventions d'Isabelle Collet, Pascal Gygax, Cindy Chateignier, Hugo Harari-Kermadec et Fabrice Dhume-Sonzogni ont mis en lumière le rôle des stéréotypes de genre, étroitement liés aux rapports sociaux de genre et de race, dans la fabrication des discriminations à l'école. Celles-ci s'expriment dans les interactions en classe, les attentes des enseignant-es, les choix d'orientation ou encore les supports pédagogiques. Loin d'être neutre, l'institution scolaire contribue ainsi, parfois malgré elle, à la reproduction des inégalités.

Pour autant, les travaux présentés lors de ce colloque montrent qu'il est possible d'agir. Le développement de pratiques pédagogiques égalitaires et critiques, le renforcement de la formation des enseignant-es, avec du temps et des moyens dédiés, ainsi qu'une réflexion collective sur les contenus et les normes scolaires constituent des leviers essentiels. Ils permettent de construire une école capable de transformer les rapports sociaux et d'élargir les possibles pour tous les élèves.

Dans un contexte où ces enjeux sont parfois contestés ou mal compris, la FSU-SNUipp réaffirme la nécessité de donner aux personnels les moyens d'agir : du temps pour se former, un collectif de travail reconnu et renforcé, et une place pleine et entière accordée aux pédagogies de l'égalité et à la critique de la norme.

Parce que telle est la vocation de l'école publique : être un bien commun, au service de toutes et tous.

Paris, le 26/03/2026